

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
экологической геологии
геологический факультет
Косинова И.И.
17.04.2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ОПЦ.10 Охрана труда

20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов
Техник-эколог

Очная Форма обучения

Учебный год: 2027/2028

Семестр(ы): 5

Рекомендована: НМС геологического факультета, протокол № 7 от 17.04.2025г.

Составители программы: Ильяш Валерий Владимирович, к.г.-м.н., доцент,
Репина Елена Михайловна, преподаватель

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.10 Охрана труда

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **20.02.01 «Экологическая безопасность природных комплексов»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 августа 2022 г. N 790 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **20.02.01 «Экологическая безопасность природных комплексов»**».

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности **20.02.01 «Экологическая безопасность природных комплексов»** в части освоения дисциплин общепрофессионального цикла (ОПЦ) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК-2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК-4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК-7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК-9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК-1.2	Эксплуатировать средства наблюдения, приборы и оборудование для проведения экологического мониторинга окружающей среды
ПК-2.2	Эксплуатировать приборы, оборудование для проведения производственного экологического контроля в организациях
ПК-2.3	Проводить производственный экологический контроль в организациях
ПК-3.1	Осуществлять сбор информации для расчета количественных показателей отходов

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» относится к Общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины – формирование знаний и навыков использования безопасных методов и средств труда и знакомство с основными требованиями охраны труда в профессиональной деятельности

Задачи дисциплины: применять безопасные приемы труда на территории организации и в

производственных помещениях использовать средства коллективной и

индивидуальной защиты;
 определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
 оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
 применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь анализировать и оценивать опасные и вредные факторы производственного процесса и оборудования; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией по вопросам безопасности труда; принимать необходимые меры по предотвращению аварийных ситуаций; применять средства индивидуальной и коллективной защиты работников;

Знать механизм токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов; методы управления безопасностью труда и нормирования воздействия различных вредных и опасных факторов; законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие производственную безопасность; принципы и методы проведения экспертизы производственной безопасности, приборы и системы контроля состояния среды обитания

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК)

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ПК 1.2	Выбирать методы, средства для проведения производственного экологического контроля в организациях
ПК 2.2	Эксплуатировать приборы, оборудование для проведения производственного экологического контроля в организациях
ПК 2.3	Проводить производственный экологический контроль в организациях
ПК 3.1	Осуществлять сбор информации для расчета количественных показателей отходов

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 58 часов, в том числе аудиторной учебной работы обучающегося – (обязательных учебных занятий) 48 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 10 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	24
в том числе: практические занятия	24

Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	10
Итоговая аттестация в форме Зачета с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.10 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Организация охраны труда в РФ			
Тема 1.1 Права и обязанности работодателя и работника	Содержание	8	
	1. Права и обязанности работодателя	4	1
	2. Права и обязанности работника	4	1
	Практические занятия	8	
	1. Права и обязанности работодателя	4	2
	2. Права и обязанности работника	4	2
Раздел 2 Оценка факторов, влияющих на условия труда			
Тема 2.1 Факторы, влияющих на условия труда	Содержание	4	
	1. Опасные и вредные производственные факторы	2	1
	2. Средства защиты и их классификация	2	1
	Практические занятия	4	
	1. Опасные и вредные производственные факторы	2	2
	2. Средства защиты и их классификация	2	2
Раздел 3. Применение методов и средств защиты от опасностей технических систем и технологических процессов			
Тема 3.1 Классификация вредных вещества	Содержание	4	
	1. Токсичные вещества	2	1
	2. Нетоксичные вещества	2	1
	Практические занятия	4	
	1. Свойства и классификация токсичных веществ	2	2
	2. Свойства и классификация нетоксичных веществ	2	2

Тема 3.2 Способы и средства защиты от вредных веществ	Содержание		4	
	1.	Безопасность производственного процесса с применением вредных веществ	2	1
	2	Средства защиты от воздействия вредных веществ и их классификация	2	1
	Практические занятия		4	
	1	Источники вредных веществ в промышленном производстве	2	2
	2	Индивидуальные и коллективные средства и способы защиты от воздействия вредных веществ	2	2
Тема 3.3 Способы и средства защиты от физических воздействий	Содержание		4	
	1	Способы и средства защиты от поражения электрическим током	2	1
	2	Способы и средства защиты от шумового воздействия	2	1
	Практические занятия		4	
	1	Освоение способов и средства защиты от поражения электрическим током	2	2
	2	Освоение способов и средства защиты от шумового воздействия	2	2
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 1 Организация охраны труда в РФ			2	
Права и обязанности работодателя			2	3
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 2. Оценка факторов, влияющих на условия труда			4	
Опасные и вредные производственные факторы			2	3
Средства защиты и их классификация			2	3
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 3 Применение методов и средств защиты от опасностей технических систем и технологических процессов			4	
Средства и методы защиты от вредных веществ			1	3
Способы и средства защиты от поражения электрическим током			2	3
Способы и средства защиты от шумового воздействия			1	3
Всего			58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета:

безопасности жизнедеятельности и охраны труда. лабораторий:

электротехники и электроники; дозиметрии и физических полей; приборов экологического контроля

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: **аудиовизуальные, компьютерные средства, макеты и модели технических средств воздействия на окружающую среду**

Технические средства обучения:

приборы экологического контроля

Оборудование лаборатории электротехники и электроники:

амперметры, омметры, вольтметры, генераторы, электродвигатели

Оборудование лаборатории дозиметрии и физических полей

поисковые радиометры, радиометры-дозиметры, радиометр радона, шумомер ;

Оборудование лаборатории приборов экологического контроля:

газоанализатор CH_4 и CO_2 , газоанализатор на кислород ПГА-КМ, индикаторные трубки для определения концентраций вредных веществ, рН-метр, монохроматор, прибор измерения электромагнитного поля высокой и ультравысокой частоты в помещениях и во внешней среде ИЭМП-1 0,5-300 А/м 0,06-300 МГц

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федорищенко М.Г. Охрана труда: учебное пособие / М.Г. Федорищенко, М.В. Жолобова, И.В. Егорова. – зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2016. – 90 с.
2. Медведев В.Т. Охрана труда и промышленная экология: учебник для студ. 0-92 учреждений сред. проф. образования / [В. Т. Медведев, С. Г. Новиков, А.В.Каралюнец, Т.Н.Маслова]. — 4-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 416 с.
3. Охрана труда. Практические занятия для студентов СПО очной формы обучения. /Составитель: Схалыхо З.З., 2022 – 37с.

Дополнительные источники:

1. Аттестация рабочих мест по условиям труда на фармацевтических предприятиях и организациях : практическое пособие : специальность 060108 (040500) - Фармация / Воронеж. гос. ун-т, Каф. управления и экономики фармации и фармакогнозии; сост.: Е.Е. Чупандина [и др.] .— Воронеж : ЛОП ВГУ, 2005 .— 43с.
4. Практикум по безопасности жизнедеятельности. Защита в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: С. М. Дубова, В. В. Агеев, В. М. Щербаков .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2022
5. Девисилов В. А. Охрана труда: учебник. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. — 448 с.

2.

Информационные электронно-образовательные ресурсы:

- 1) https://lib.vsu.ru/documents/contract_els/els_univer_lib_23-12-2021_30-21.pdf;
- 2) https://lib.vsu.ru/documents/contract_els/els_univer_lib_23-12-2021_224-21.pdf;
- 3) https://lib.vsu.ru/documents/contract_els/els_student_cons_23-12-2021.pdf;
- 4) https://lib.vsu.ru/documents/contract_els/lan_3010-06-03-21_10-03-2021.pdf;
- 5) https://lib.vsu.ru/documents/contract_els/rukont-vsu-2021.pdf;
- 6) https://lib.vsu.ru/documents/contract_els/els_urait_10.01.2022.pdf

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий

Итоговый контроль обучения: **экзамен**

Открытые электронных ресурсов: www.vsu.ru/sveden/objects/docs/list-of-eor-and-pbd.pdf

Электронный курс в moodle <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30169>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Критерии оценки результата итогового контроля по итогам освоения дисциплины:

Отлично

Глубокое знание и понимание предмета, в том числе терминологии и основных понятий; теоретических закономерностей; фактических данных; удельный вес ошибок при контрольном опросе – не более 10% .

Хорошо

Хорошее знание и понимание предмета, в том числе терминологии и теоретических понятий; грамотный ответ на зачете без принципиальных ошибок; удельный вес ошибок при контрольном опросе от 11 до 35%.

Удовлетворительно

Понимание в целом терминологии и теоретических закономерностей; существенные ошибки при изложении фактического материала; недостаточно логичный и аргументированный ответ на зачете; удельный вес ошибок при контрольном опросе от 36 до 60%.

Неудовлетворительно

Слабое и недостаточное знание терминологии и фактических данных, принципиальные ошибки при ответе; удельный вес ошибок при контрольном опросе более 60 %.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как	1. Перечень вопросов к

		специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	дифференцированному зачету.
--	--	---	-----------------------------

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 7	Выбирать методы и средства для проведения экологического мониторинга окружающей среды
ПК 1.4	Обрабатывать экологическую информацию, в том числе с использованием компьютерных технологий
ПК 2.5	Давать экономическую оценку воздействия производственной деятельности на окружающую среду
ПК 3.3	Выполнять экономический расчет оплаты за отходы